

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті  
Медицина және денсаулық факультеті  
8D 10101 Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ  
«ЖОҚ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» КУРСЫ ПӘНІ БОЙЫНША

Авторы: Искакова Ф.А. г мғд, ҚР мғк РК

«БЕКІТІЛДІ»

Медицина және денсаулық сақтау факультетінің Ғылыми кеңесінде

№ 2024 хаттама

2024 ж. Эпидемиология, биостатистика және дәлелді медицина кафедрасының отырысында қаралды және ұсынылды.

хаттама №.

«» факультетінің әдістемелік бюросымен ұсынылған 2024 ж., хаттама N.

Алматы, 2024

## «ҚОСЫМША ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ПӘНІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

6 кредит

Емтихан тақырыптары: Қорытынды емтихан ИС UNIVER Стандартты: ауызша офлайн түрде өтеді. Тақырыптық мазмұн жұмыстың барлық түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинар сабақтарының тақырыптары, сонымен қатар магистранттардың өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар.

Оқыту нәтижесі: Магистранттар емтиханға дайындық кезінде курстың негізгі теориялық мазмұнын, терминология мен әдістемені қайталау қажет.

Курсты оқу нәтижелері бойынша магистрант білуі керек:

1. Эпидемиологияның қазіргі түсініктерін, эпидемиологиялық зерттеулерді және негізгі зерттеу әдістерінің классификациясын сипаттаңыз.
2. Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелерін зерттеу үшін заманауи эпидемиологиялық тәсілдерді қолдану.
- 3.Өзіндік зерттеу жүргізу үшін сапалық және сандық зерттеу әдістерін қолдану.
4. Проблеманың қойылуын, мәселенің шығу тарихын, болжамды зерттеуді жүргізу әдістерін және гипотезаларын қамтитын ғылыми жобаны жоспарлау және құрастыру.
5. Компьютерлік статистикалық бағдарламалардың көмегімен зерттеу нәтижелерін талдау.
6. Қоғамдық денсаулық мәселесін анықтау және зерттеу жүргізу.Список экзаменационных предметов для подготовки к экзамену

Модуль 1: Эпидемиологиядағы концепциялар мен зерттеулерді жобалау

1. Эпидемиологиядағы тарих, ұғымдар және әдістемелік тәсілдер..
2. Аурулардың жиілігін өлшеу
3. Аурулардың таралуын өлшеу. Сандық және сапалық өлшемдер
4. Эпидемиологиялық зерттеулерді жобалау. Бақылау сипаттамалық зерттеулер: жағдайлар, жағдайлар сериясы, экологиялық, кесімді нәтижелерді өлшеу. Практикалық жұмыс: кейс-стади, кейс сериясы, ғылыми мақалалар мысалында экологиялық, көлденең зерттеу...: кейс, кейс сериясы, . экологиялық, қималық. Зерттеу нәтижелерін өлшеу. .
5. Бақылау-аналитикалық зерттеулер ассоциация өлшемін немесе артық тәуекел өлшемін. НЕМЕСЕ, RR, AR, AR%, PAR, PAR%. Практикалық жұмыс: ғылыми мақалалар мысалында кейс-бақылау және когорттық зерттеулерді зерттеу.

МОДУЛЬ 2 Эпидемиологиялық зерттеулерді жобалау және жоспарлау

6. Интервенциялық зерттеулер. Клиникалық зерттеулер рандомизацияланған және рандомизацияланбаған клиникалық зерттеулер. Күшті және әлсіз жақтары. Практикалық жұмыс: ғылыми мақалаларды зерделеу және талдау.
7. Диагностикалық және скринингтік сынақтар.
8. Эпидемиологиялық зерттеулердегі статистикалық әдістер. Мета-анализ.
9. Эпидемиологиялық зерттеулердегі қателер және шатастыратын факторлар.
10. Эпидемиологиялық зерттеулерді жоспарлау.

МОДУЛЬ 3 Эпидемиологтар, аурудың нәтижелеріне және қауіп факторларының әсеріне назар аударады.

11. Аурудың нәтижесіне бағытталған аурулардың эпидемиологиясы (жұқпалы аурулар). ICD 10 нұсқасы.
12. Жұқпалы ауру ошағын зерттеу.

13. Аурудың нәтижелеріне бағытталған эпидемиология (инфекциялық емес). Созылмалы инфекциялық емес аурулардың эпидемиологиясы: жүрек-тамыр, онкологиялық, эндокриндік, жүйке жүйесі, психикалық аурулар.

14. Тәуекел факторларының (әсер ету) әсеріне бағытталған эпидемиология. Қоршаған орта факторларымен, кәсіптік аурулармен, тамақ өнімдерімен және ұрпақты болу жүйесімен байланысты аурулардың эпидемиологиясы.

15. Халықтың аурушандығын эпидемиологиялық қадағалау.

Емтихандық сынақтардың типологиясы және шамамен мазмұны:

Бақылау формасы (емтихан): ИС UNIVER Стандартты: ауызша офлайн түрде

Қорытынды бақылау (емтихан) өткізу нысаны*. Қолдану	Қорытынды бақылау (емтихан) өткізу нысаны*. Қолдану	Қорытынды бақылау (емтихан) өткізу нысаны*. Қолдану	Қорытынды бақылау (емтихан) өткізу нысаны*. Қолдану	Қорытынды бақылау (емтихан) өткізу нысаны*. Қолдану	Қорытынды бақылау (емтихан) өткізу нысаны*. Қолдану
Стандартты : ауызша офлайн	ИС UNIVER	8D 10109 Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша докторанттар	Қазір тексеру. Жеке жұмыс үшін бейне жазба қажет емес. Студенттік жұмыстардағы плагиатқа міндетті түрде тексеру.	нет	1. Пән оқытушудың жауабының алады. 2. Жұмысты бағалайды. 3.. Ұпайларды Univer IS мәлімдемесіне тасымалдайды.

Емтихан тапсырмаларының типологиясы мен шамамен мазмұны:

Блоктар	Сұрақтың мысалы	Құзыреттілік даму деңгейін анықтау
<b>Блок 1. Когнитивтік құзыреттілікті анықтауға бағытталған сұрақтар</b>	Эпидемиологияның заманауи тұжырымдамалары мен теорияларын және функционалдық құзыретті эпидемиологиялық зерттеулерді еркін меңгеру	Докторант эпидемиология мен эпидемиологиялық зерттеулерде әртүрлі тұжырымдамалар мен теорияларды негіздеу қабілетін көрсетеді.
<b>Блок 2. Жүйелік құзыреттерді анықтайтын сұрақтар</b>	Өзіндік зерттеу жүргізу үшін сапалық және сандық эпидемиологиялық зерттеу әдістерін қолданыңыз.	Қоғамдық денсаулық сақтау мәселелерін шешу үшін эпидемиологиялық зерттеулерді қолдану қабілетін көрсетеді
<b>Блок 3. Функционалдық құзыреттілікті анықтауға бағытталған сұрақтар</b>	Эпидемиологиялық зерттеу жобасын жоспарлау және жобалау.	Эпидемиологиялық зерттеу жүргізуге қабілетті.

БАҒАЛАУ

Дәстүрлі бағалау	Ұпайлар	талаптар
------------------	---------	----------

Тамаша	90-100	Жұмыс өз бетінше және жоғары ғылыми-әдістемелік деңгейде орындалды. Жауап мәтіні студенттің игерілген ғылыми әдістер мен іс-әрекет әдістерін бағалай және өңдей алатынын, сонымен қатар кәсіптік қызметтің тұжырымдамаларын, үлгілерін ұсына алатынын және жаңа әдістер мен құралдарын пайдалана алатынын көрсетеді. Жұмыс мәселенің тәуелсіз көрінісін және сәйкес аргументтерді ұсынады. Жұмыс мұқият орындалады, студентте кәсіби терминология және ғылыми жұмыстарды жазу дағдылары бар.
Жақсы	75-89	Жалпы шығарма жақсы жазылған, бірақ автор тақырыптың кейбір мәселелерін ашпаған немесе толық ашып көрсетпеген. Шығармада автордың мәселеге деген көзқарасы мен аргументтері көрсетілмеген. Шығармада кейбір дәлсіздіктер бар, бірақ олардың шығарманың негізгі мазмұнына қатысы жоқ. Жауап материалды білу мен түсінуді кем дегенде 75% көрсетеді.
Қанағаттанарлық	50-74	Тапсырма тұтастай орындалды, бірақ автор мәселені талдау дағдыларын көрсетпеді, тақырыптың кейбір мәселелері қамтылмаған немесе жетіспейтін. Шығармада мәселеге автордың көзқарасы көрсетілмеген. Автордың ғылыми зерттеу әдістемесі бойынша жеткілікті білімі жоқ. Жауапта сұрақтың негізгі мазмұнына қатысты дәлсіздіктер бар.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Тапсырма орындалмады немесе 50%-дан аз орындалды. Тапсырма қате орындалды.

Основная и дополнительная литература:

1. Aschengrau A., Essentials of Epidemiology in Public Health, 3rd Edition, 2008 Recommended reading: 1. Gordis: Epidemiology, 5th Edition, Saunders 2013
2. Rothman K., Modern Epidemiology, 3rd Edition, 2008
3. Pickles A. Epidemiological Methods in Life Course Research, 1st Edition, 2007
4. Webb P and Bain C. Essential Epidemiology: An Introduction for Students and Health Professionals. Second Edition. Cambridge University Press. 2011.
5. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. Vol.1//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014.- 469 p.
6. Principles and methods of Epidemiology. 3-d Edition. R. Dicker Ooffice of epidemiologic program CDC, USAID. -2012.-457 P.
7. Principles of Epidemiology in Public Health Practice. Third Edition. An introduction to Epidemiology and Biostatics.US, CDC, Atlanta. -2012.-6-75 p.
8. Hennekens, C., & Buring, J. (1987). Epidemiology in Medicine, Boston/Toronto: Little, Brown and Company.
9. Kelsey, J., Whittemore, A., Evans, A. & Thompson, D. (1996). Methods in Observational Epidemiology, Second Edition, New York: Oxford University Press.
10. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология. Геэотар. Москва, 2014.-368 с.
11. Амиреев, С. А. Эпидемиология. Частная эпидемиология : учебник / С. А. Амиреев. - Караганда : Medet Group. II-том. - 2021. - 736 с.

www.who.org 11. www.cdc.gov 12. www.medline 13. www.cockraine.library 14. www.PubMed